

**АННОТАЦИЯ**  
**факультатива**  
**«Первобытное общество»**  
**44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль «История и обществознание»**

**Целью** изучения дисциплины является создание цельной картины становления ранней истории человеческого общества, характеристика развития основных социальных и экономических структур, возникновение и эволюция духовной жизни общества.

Для достижения намеченных целей курса поставлены следующие **задачи**:

1. Характеристика этапов и движущих сил антропосоциогенеза;
2. Особенности развития производительных сил общества и взаимосвязь их с эволюцией социальных структур;
3. Анализ становления и развития духовной жизни на различных этапах истории первобытного общества;
4. Становление и эволюция семейно-брачных отношений;
5. Сложение и изменение на протяжении истории первобытного общества собственности (от коллективной к частной);
6. Хозяйственно-культурные типы общества на различных этапах его развития, возникновение и эволюция производящего хозяйства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные теории, проблемы и гипотезы по актуальным проблемам изучения истории первобытного общества (происхождение человека, рас, общества, экономики, семьи, брака, собственности, искусства, религии, языка, собственности, права, классов и т.д.);
- основные методологические подходы и методы изучения истории первобытности;
- особенности источниковой базы науки;
- периодизацию истории первобытности, в том числе и периодизации смежных дисциплин (археологическую, геологическую, антропологическую);
- закономерности исторического процесса;
- основные этапы развития культуры человечества;
- историю становления и развития науки, вклад ученых разных наук в разработку научных теорий и решение актуальных проблем первобытности;

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- преобразовывать информацию в знание,
- осмысливать исторические процессы в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам древней истории;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

**Владеть:**

- научной терминологией;

- методами работы с историческими источниками;
- навыками выявления и анализа научной литературы по изучаемым проблемам;
- приемами ведения полемики;
- навыками подготовки докладов, рефератов, выступлений, эссе.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

особенности взаимодействия государств и международных организаций в рамках международного права;

основные понятия и категории международного права;

основные методы анализа и толкования международных правовых актов;

методы и способы получения информации в сфере международного права;

**Уметь:**

применять на практике основные понятия и категории международного права;

соотносить место и роль государственных и международных органов и организаций в формировании и реализации норм международного права;

анализировать и толковать международные нормативно-правовые акты;

использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере международного права;

**Владеть:**

основными методами анализа и толкования международно-правовых актов;

способами определения места и роли государственных органов в формировании и реализации норм международного права;

основными понятиями и категориями теории международного права;

основными методами, способами и средствами получения, хранения международно-правовой информации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках ФТД. Факультативы. Факультатив изучается на 2 курсе в 3 семестре

Для освоения факультатива «Первобытное общество», студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История Древнего мира», «Этнография», «Антропология». Освоение дисциплины «Первобытное общество» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Археология», «История Средних веков».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|-----------------------------------|---|
|-----------------|--|-----------------------------------|---|

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> | <p><b>Знать</b> принципы межкультурного разнообразия общества в социально- историческом и правовом контексте на различных этапах его развития</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контексте с учетом философских и этических воззрений</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации в рамках межкультурного разнообразия общества в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> |
| ПК-3 | ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | <p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>   | <p><b>Знать:</b> способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интеграции учебных предметов для организации исследовательской деятельности</p>   |

**4. Объем факультатива в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет   2   ЗЕТ,   72   академических часа.

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

**Разработчик:** к.и.н. доц. Абайханова П.И.